

INFORMACIÓN AL ALUMNADO SOBRE EL MÓDULO DE PROYECTO FIN DE CICLO.

ORGANIZACIÓN

Tutorización: se organiza en base a la tutoría individual y colectiva.

Con carácter general este módulo profesional será coordinado por el profesor tutor de FCT del ciclo formativo. Al ser un módulo profesional que integra las diversas capacidades y conocimientos del currículo del ciclo formativo, requiere la implicación y participación de todo el equipo docente del ciclo formativo en tareas de organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de manera coordinada. La supervisión de los proyectos durante su elaboración se repartirá entre los profesores de la Familia Profesional de Química que impartan clase en el segundo curso del ciclo de Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad.

El equipo docente del ciclo elaborará una propuesta de posibles proyectos. No obstante, los alumnos que lo deseen podrán proponer proyectos al equipo docente.

Los proyectos se podrán elaborar individualmente o en grupo (máximo 3 alumnos). En este sentido, en los diversos proyectos propuestos por el equipo docente deberá indicarse si son para elaboración en grupo o individual.

Con carácter general, este módulo profesional será impartido por profesores con atribución docente en el módulo profesional de Proyecto según establece el artículo 26.3 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, nombrándose preferentemente al mismo que imparte el módulo profesional de FCT.

La tutoría colectiva será ejercida por el profesor que imparte el módulo, que se encargará de anticipar las actividades de enseñanza y aprendizaje que faciliten su desarrollo posterior y de la organización previa de los proyectos individuales que cada uno vaya a realizar, incidiendo en los siguientes aspectos:

- a) Familiarizar al alumno con el método del proyecto.
- b) Concretar los aspectos formales que debe contener un proyecto.
- c) Orientar al alumno sobre los posibles proyectos a realizar y ayudarles en la toma de decisiones.
- d) Proponer al alumno los proyectos a desarrollar.
- e) Coordinar el acto que se convoque para la presentación del proyecto.
- f) Calificar el módulo de proyecto conforme al artículo 40, de la orden ECD/68/2014, relacionado con el artículo 6 de la orden EDU/66/2010

La tutoría individual será ejercida por el profesorado de segundo curso del ciclo formativo con atribución docente en este módulo profesional, de acuerdo con el Real Decreto que establece el correspondiente título, entre los que se distribuirán equitativamente el

número de proyectos asignados a los alumnos. No obstante, dado que los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de este módulo profesional complementan los del resto de los módulos profesionales y tienen un carácter integrador de todos los módulos profesionales del ciclo formativo, colaborarán todos los profesores con atribución docente en el ciclo formativo.

El tutor individual orientará y asesorará al alumno en el proceso de desarrollo del proyecto, realizando las siguientes tareas:

- a) Dirigir y supervisar al alumno o grupo de alumnos durante la realización y presentación del proyecto, asesorándole especialmente en la toma de decisiones que afecten a su estructura, al tratamiento de temas o a la forma de presentación.
- b) Comprobar que los proyectos propuestos por el alumno, una vez finalizados, cumplen las condiciones indicadas en la correspondiente propuesta y otorgar su visto bueno, para su presentación y evaluación.
- c) Participar en la evaluación del módulo conforme al artículo 40.

Una vez cada quince días, coincidiendo con la jornada fijada para el seguimiento del módulo de FCT, el profesor que realiza la tutoría colectiva dedicará al menos dos horas de esta jornada para atender a los alumnos, y pondrá en contacto a los alumnos con sus tutores individuales en los aspectos de los que son respectivamente responsables. Cuando ello no sea posible, profesores y alumnos acordarán otro período para realizar dicha función. Si se contempla un seguimiento presencial, el alumnado deberá asistir a un mínimo 75% de horas presenciales de seguimiento para poder presentar el Proyecto Fin de Ciclo. Se podrá, en función de las circunstancias, establecer un seguimiento telemático de la evolución de los proyectos, con posibles reuniones a través de la plataforma Teams.

El alumnado que curse el módulo de Formación en Centros de Trabajo en otro país de la Unión Europea, dentro del programa Erasmus, elaborará el Proyecto simultáneamente a la Formación en Centros de Trabajo. La tutoría de los proyectos de estos alumnos se realizará on-line. Los proyectos elaborados por grupos de alumnos que incluyan algún alumno en el programa Erasmus, pero no todos, estarán sujetos a la tutoría presencial. En este caso deberá informarse "on line" al alumno del programa Erasmus de los elementos tratados en la tutoría presencial y atender sus dudas individuales también por vía telemática.

DESARROLLO DEL MÓDULO PROYECTO

FECHA	MOMENTO	RESPONSABLE	ACTUACIÓN	DESARROLLO
antes 31 octubre 2020	Reunión	Equipo docente de segundo curso	Propuesta inicial de posibles proyectos y agrupamientos para realizarlos	
Enero 2021		Alumno/grupo de alumnos	Elección del proyecto	Elección de un proyecto entre los propuestos Proyecto propuesto por el alumno/grupo de alumnos (procedimiento de valoración de la propuesta)
Marzo 2021	Inicio del proyecto	Tutor colectivo Tutores individuales	Reunión inicial con alumnos	Exposición del planteamiento y diseño de los proyectos
Marzo-Junio 2021	A lo largo del proyecto	Tutor colectivo Tutores individuales	Tutorías para seguimiento del proyecto	Reuniones de periodicidad quincenal para seguimiento y aspectos técnicos
Junio 2021	Al finalizar el proyecto	Tutor colectivo (organiza) Comisión (profesores de segundo del ciclo formativo)	Presentación del proyecto por parte del alumno/grupo de alumnos	Exposición del trabajo realizado, metodología... (Se especificarán en el proyecto curricular los criterios técnicos)
Junio 2021	Al finalizar el proyecto (tras la presentación)	Tutor colectivo	Evaluación	Calificaciónnumérica 1 a 10 considerando aportaciones de la comisión que participa en la presentación.

Segundo trimestre:

El tutor presentará a los alumnos posibles proyectos, y recogerá las propuestas presentadas por los alumnos.

Cuando la propuesta de proyecto sea realizada por el alumnado, se seguirá el siguiente procedimiento:

- a) A principios del segundo trimestre, el alumno, alumna o grupo de ellos, presentará una propuesta que contenga la descripción del proyecto que pretende realizar.
- b) El equipo docente de segundo curso, presidido por el tutor que imparte el módulo, valorará la propuesta y decidirá sobre su aceptación, teniendo en cuenta, al menos, su adecuación a los contenidos abordados en el ciclo formativo y la posibilidad de realización efectiva del proyecto en los plazos existentes. La decisión se hará constar en acta y se comunicará al alumnado por quien ejerza la tutoría colectiva.
- c) Cuando la propuesta no haya sido aceptada, el alumno dispondrá de un plazo de diez días para introducir las modificaciones oportunas o presentar una nueva propuesta de proyecto. Transcurrido dicho plazo, sin que se hubieran presentado modificaciones o una nueva propuesta, se entenderá que renuncia a la convocatoria del módulo profesional, salvo que acepte un proyecto propuesto por el profesorado responsable del proyecto, de entre los determinados por el departamento de familia profesional.
- d) Para el alumnado que no haya propuesto ningún proyecto o cuando éste haya sido rechazado, se le propondrá uno de los proyectos determinados por el departamento de familia profesional.
- e) El equipo docente, coordinado por el tutor del módulo Proyecto, distribuirá entre el profesorado de segundo curso, los proyectos de los alumnos para que éste proceda a la orientación y seguimiento de los mismos.
- f) Asimismo, se comunicará al alumno el tutor individual asignado, para que este proceda a la orientación y seguimiento del proyecto.

La semana posterior a la segunda evaluación, los alumnos inician la elaboración del proyecto.

Tercer trimestre:

1. Seguimiento de los proyectos:

Al comienzo del periodo de realización del proyecto se establecerá un periodo presencial en el centro docente para el profesorado responsable de las tutorías colectivas e individuales y alumnado, dedicado al planteamiento, diseño y adecuación de los diversos proyectos a realizar. Este coincidirá con las tutorías presenciales para el seguimiento de la FCT en el centro educativo.

A lo largo de todo el proceso, el equipo docente estará a disposición de los alumnos para resolver las posibles dudas que puedan surgir. Estas se resolverán tanto en el centro educativo como “on-line”.

La tutorización de los alumnos que cursen el módulo profesional de FCT a través del programa ERASMUS se realizará “on-line”. La evaluación del proyecto se realizará una vez hayan regresado los alumnos, estableciendo si fuera necesario un periodo distinto al resto del alumnado.

2. Presentación de los proyectos:

- a) El profesor tutor del módulo Proyecto, convocará al alumnado que cursa el módulo a un acto, en el que presentará el trabajo realizado ante profesores del equipo docente de segundo curso. La presentación se realizará ante un mínimo de tres profesores, entre los que estará necesariamente el profesor que ha realizado la tutoría individual.
- b) Cuando el módulo profesional de Proyecto se realice en periodos diferentes al establecido con carácter general, el seguimiento y la presentación ante el equipo docente de los proyectos elaborados, se llevará a cabo cuando pueda acogerse a evaluación final excepcional y esté en situación de obtener el Título.
- c) La presentación consistirá en la exposición del trabajo realizado, la metodología, el contenido y las conclusiones, con una especial mención a sus aportaciones originales.
- d) Terminada la presentación, el profesorado dispondrá de tiempo suficiente para plantear cuantas cuestiones estimen oportunas relacionadas con el trabajo presentado, tras lo cual emitirán una valoración del mismo que tendrá en cuenta el profesor responsable de impartir el módulo, para la emisión de la calificación de este módulo profesional.
- e) La ausencia de presentación del proyecto, tendrá la consideración de convocatoria consumida, excepto si se presenta la correspondiente renuncia.

Durante todo el segundo curso, el equipo educativo del ciclo estará a disposición de los alumnos para resolver las posibles dudas que puedan surgir.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

RA 1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.
- b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.

- c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.
- d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.
- e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.
- f) Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.
- g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.
- h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.
- i) Se ha elaborado el guión de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.

RA 2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.
- b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.
- c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.
- d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.
- e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.
- f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.
- g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.
- h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.
- i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.

RA3. Planifica la implementación o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de implementación.
- b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.
- c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.
- d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades. Se han identificado los riesgos inherentes a la implementación definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.
- e) Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.
- f) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.
- g) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la implementación o ejecución.

RA 4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.
- b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.
- c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.
- d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.
- e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.
- f) Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.
- g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto cuando éste existe.

TIPOS DE PROYECTO.

- a) **Proyecto documental**, basado en el análisis detallado de aspectos concretos de sectores o subsectores de nuestra Familia Profesional, o en temas transversales de interés y actualidad que afecten a los sectores o subsectores de nuestra Familia Profesional. Los aspectos transversales que pueden estudiar los proyectos documentales pueden ser de naturaleza tecnológica relacionada con los módulos formativos impartidos en el ciclo, de impacto medioambiental relacionado con las actividades sectoriales en las que pueden trabajar nuestros titulados, o de análisis comparativo entre sectores productivos o de servicios ligados al Técnico Superior de Laboratorio de Análisis y Control de Calidad.
- b) **Elaboración y desarrollo de un proyecto** final de puesta en marcha de una **idea de negocio** emprendedora de su familia profesional.
- c) **Elaboración y desarrollo de un proyecto final de intraemprendimiento** relacionado con la implementación de una innovación de productos/servicios, de procesos, organizacional y/o de marketing que pueda aplicarse a empresas, organismos y/o entidades público-privadas de su familia profesional. Este proyecto final de intraemprendimiento puede tratar sobre líneas de innovación que desarrolle la empresa en la que el alumno está cursando la Formación en centros de Trabajo. En ese caso, la empresa debe autorizar la elaboración de ese proyecto, deberá establecer con el alumnado los elementos confidenciales del proyecto y se revisará la propiedad intelectual del mismo.

9. CONTENIDOS

1ª Parte:

Introducción que aclare el objetivo del proyecto y su viabilidad técnica. En el caso de creación de una empresa debe estudiarse viabilidad económica. De este estudio puede concluirse que la empresa no es rentable, sin que afecte (si el estudio esta bien hecho), a la calificación del proyecto. Producto de partida, proceso, análisis, ensayos que se realizarán y resultados finales. Elementos económicos a tener en cuenta si el proyecto consiste en la creación de una empresa. En el caso de proyectos documentales deben hacerse una introducción donde se explique la vigencia actual en nuestro sector del los temas objeto de nuestra investigación documental .

2ª Parte:

- Justificación del proyecto, basado en la posible demanda. Análisis sectorial, puede no crearse una empresa, pero deben estudiarse que entidades privadas y/o públicas tienen actividad en el sector donde se aplica la innovación estudiada o se hace el estudio documental. Los proyectos documentales de naturaleza tecnológica o

medioambiental deberán tener un apartado con una visión general de los costes y beneficios de los elementos estudiados en nuestro proyecto documental.

- Obligaciones fiscales, laborales, medioambientales y otras. En el caso de crearse una empresa; en caso contrario, al menos la CNAE de las empresas que puedan aplicar nuestra innovación o sobre las que hacemos nuestro estudio documental, e implicaciones medioambientales y/o sociolaborales de nuestra idea innovadora o de nuestro proyecto documental.
- Ayudas, subvenciones, préstamos y otros. En el caso que estemos creando una empresa, valorar la posible creación de una spin-off y estudiar las ayudas y normativas en los casos de transferencia de investigación. En el caso de proyectos documentales de naturaleza tecnológica deberán mencionarse posibles programas de subvención nacional o europea de innovaciones tecnológicas en el sector estudiado.
- Normativa legal. Documentación, permisos, autorizaciones y trámites necesarios para la creación de una empresa. Normativa legal para el uso de nuestro nuevo producto, en el caso que estemos elaborando una empresa. Normativa legal (medioambiental, etc.) implicada en nuestra mejora de intraemprendimiento o, de manera general, en el sector/tecnologías estudiadas en el proyecto documental.
- Personal. Responsabilidad y funciones de cada uno, categoría profesional, tipo de contrato, horario, ejemplo de nómina, en el caso que estemos creando una empresa. En el caso de proyectos documentales, organigramas tipo de los sectores estudiados, o el perfil profesional de las personas necesarias para las tecnologías estudiadas.
- Presupuesto. Si estamos en el caso de creación de una empresa: inversiones, cuentas de resultados por año, previsiones de amortización de las inversiones, gastos de constitución y otros asociados, estudio detallado de los costes laborales y sociales, otros costes de adaptación para cumplir normativas. En el caso de una idea de intraemprendimiento se establecen los costes de su implantación para la empresa matriz, y de su producción posterior, y solo los demás gastos propios de la creación de una empresa si se opta por hacer una spin-off. Si la idea intraemprendedora supone un ahorro de costes para la empresa, y no una idea innovadora con un producto nuevo, deben estimarse los ahorros que se generan en la empresa. En el caso de proyectos documentales, deben estudiarse las cifras de negocio/inversión de los sectores “diana” sobre los que incide el estudio documental del proyecto, y los precios de los aparatajes y tecnologías contemplados en el proyecto.

3ª Parte:

- Ubicación en el caso de creación de una empresa. De los elementos productivos nuevos en el caso del intraemprendimiento. De las empresas afectadas por nuestro estudio documental.
- Dimensión de la empresa. (Análogamente al anterior)

- Distribución de espacios en el caso de creación de una empresa. De los materiales necesarios para el desarrollo de nuestra idea intraemprendedora, y de una empresa tipo de nuestro estudio documental.
- Riesgos. Medidas, sistemas de seguridad. Normativa propia de las tecnologías/sectores estudiados en el proyecto documental.
- Criterios de calidad aplicados al producto, o características técnicas de las tecnologías estudiadas en el proyecto documental, o normas de calidad de aplicación específica en los sectores estudiados.
- Residuos que se generan y tratamiento. En el caso de proyectos documentales sectoriales, visión general del impacto medioambiental del sector estudiado.
- Muestreo: toma de muestras, tamaño, tipo de muestreo, identificación, cadena de custodia, y procesamiento de la muestra. En el caso de proyectos documentales asociados a tecnologías, este punto se aplica a las tecnologías concretas estudiadas.
- Análisis, ensayos, procesos, determinaciones que se pueden realizar. En el caso de proyectos documentales asociados a tecnologías, este punto se aplica a las tecnologías concretas estudiadas.
- Estructura necesaria. Equipos. En el caso de proyectos documentales asociados a tecnologías, este punto se aplica a las tecnologías concretas estudiadas. En proyectos documentales sectoriales se hace un estudio general de los equipamientos propios del sector relacionados con este ciclo formativo.

10. PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESCRITO

Contenidos

Los proyectos incluirán:

- Portada con el título o nombre del proyecto. Nombre de los alumnos. Fecha.
- Índice de contenidos debidamente paginado.
- Documentación necesaria para explicar la idea del proyecto y la viabilidad del mismo.
- Cuantos anexos se consideren necesarios con material relevante en cualquier formato para ilustrar o complementar el contenido, debidamente organizados y especificados en el índice general. El resto de los anexos no se imprimirá, sino que se hará referencia a ellos como parte de la bibliografía.
- Bibliografía.

Formato

Los proyectos se adecuarán al siguiente formato:

Se presentará una copia impresa en papel y una copia en formato digital , Word o pdf. La copia se presentará con encuadernación sencilla y podrá acompañarse de material audiovisual o informático en sus soportes adecuados.

La extensión máxima será de 100 hojas a una sola cara, incluidos portada, índices, y anexos escritos, si los hubiere, en formato DIN-A4, El tipo de letra recomendado es Arial, tamaño 12, interlineado 1'5, alineación "justificada" y orientación vertical. Tamaño de los títulos 14, no se subrayan y pueden ponerse en negrita. Estas consideraciones relativas a la tipografía se establecen por los criterios que impone la Consejería en las convocatorias anteriores de Premios de Proyecto. Sin embargo, pueden utilizarse otras tipografías, como Calibri, Trebuchet, Times New Roman, Verdana o Comic Sans.

Configuración de página:

- Margen izquierdo: 2'5
- Margen derecho:2
- Margen superior:2
- Margen inferior:2

Normas de estilo

En la redacción de los diferentes textos incluidos en el proyecto se seguirán, en la medida de lo posible, los siguientes criterios:

- Títulos directos y completos.
- Párrafos cortos.
- Oraciones directas y completas con el mínimo posible de oraciones intercaladas.
- Estilo impersonal y objetivo o bien uso del plural mayestático.

11. EVALUACIÓN DEL PROYECTO. PRESENTACIÓN Y DEFENSA

El profesor tutor del módulo Proyecto convocará a los alumnos que cursan el módulo profesional para presentar el trabajo realizado ante profesores del equipo docente de segundo curso. La presentación, por su carácter integrador, implica la presencia en cada uno de los

proyectos, de los profesores que impartan módulos profesionales en segundo curso. Se realizará ante una comisión compuesta como mínimo de tres profesores, entre los que estará necesariamente el profesor que ha realizado la tutoría individual. Esta convocatoria será cuando hayan acabado el periodo de FCT para la presentación en formato papel y se mandará de manera digital al menos 10 días hábiles antes de la presentación del proyecto.

Cuando el módulo profesional de proyecto se realice en periodos diferentes al establecido con carácter ordinario, el seguimiento y la presentación ante el equipo docente de los proyectos elaborados, se llevará a cabo conforme a lo definido en el proyecto curricular del centro y siempre permitiendo que el alumno que presenta el proyecto, pueda acogerse a evaluación final excepcional cuando esté en situación de obtener el Título.

El alumnado traerá consigo y hará entrega al coordinador de una copia de su Proyecto (se le emitirá el correspondiente recibo); la cual a partir de ese momento, estará a disposición de los miembros del equipo docente del ciclo formativo, para su revisión en el Departamento de la Familia Profesional Química.

El coordinador convocará (lugar, fecha y hora) al alumnado para la defensa presencial de su Proyecto (coincidente con la copia que en ese momento hace entrega).

Se realizará/n una o varias sesiones de defensa-evaluación. Citada sesión será presidida por el coordinador de Proyecto; siendo miembros de la misma, el profesorado de 2º curso del ciclo formativo de Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad. Durante la sesión deberá estar presente, un mínimo de tres profesores, entre los que se encontrará el tutor individual del proyecto.

El alumno o grupo de alumnos realizará una presentación mediante un *Power Point* para exponer y defender su Proyecto. Este deberá tener las características que quedan reflejadas en los criterios de calificación. La presentación consistirá en la exposición del trabajo realizado, la metodología, el contenido y las conclusiones, con una especial mención a sus aportaciones originales.

En la sesión de defensa-evaluación, el alumnado expondrá el contenido de su Proyecto durante un tiempo comprendido entre 15 y 20 minutos. A continuación, los miembros del equipo docente podrán formular las preguntas que consideren oportunas relacionadas con el trabajo presentado, durante un tiempo suficiente.

Transcurrida esta fase, el alumnado abandonará la sala. Tras lo cual emitirán una valoración del mismo, que el profesor responsable de impartir el módulo, deberá tener en cuenta para la emisión de la calificación de este módulo profesional.

Las sesiones de defensa-evaluación de los Proyectos fin de Ciclo presentados en periodo extraordinario se regirán con las mismas normas que los proyectos presentados en periodo ordinario. Se establece que, si la composición del Tribunal se reduce al mínimo de tres miembros, estos sean los profesores de 2º curso que permanecen en el centro y ya impartieron docencia en 2º durante el curso 2019-2020.

Si la situación fuera de escenario 3 en el momento de presentar el Proyecto fin de Ciclo esta presentación será telemática. Todos los elementos del proyecto se enviarán telemáticamente al tutor coordinador, que hará llegar copia a los miembros del Tribunal. En el caso de presentación exclusivamente telemática el Proyecto vendrá acompañado de un video donde intervengan cada uno de los miembros del grupo, explicando y defendiendo el proyecto. Este video puede incluirse como parte del PowerPoint, aunque es preferible un formato de video independiente. El debate posterior a la presentación del proyecto en este escenario queda sin efecto,

En situación de escenario 2 los miembros del equipo docente de 2º curso de Laboratorio de Análisis y Control de Calidad pueden, reunidos presencial o telemáticamente, establecer una presentación de Proyecto análoga a la del escenario 3.

12. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la evaluación del Proyecto se seguirán las siguientes pautas:

Trabajo escrito (20%):

-Coincide con las condiciones expuestas en el punto 10.

Presentación: portada, índice, formato, sangrías, márgenes y espacios.

Imágenes.

Ortografía y redacción.

Calidad del contenido (60%):

Se adecua a los contenidos según los resultados de aprendizaje y a los criterios de evaluación, valorándose especialmente los siguientes puntos:

- _Viabilidad del proyecto. (*)
- _Coincidencia con el guion.
- _Búsqueda de información, valorándose especialmente la información reciente e innovadora y la búsqueda en fuentes extranjeras que complemente la que aparece en castellano .
- _Claridad.
- _Análisis de la información.
- _Organización: Contiene todas las ideas principales, datos y detalles.
- _Originalidad e innovación. Aportación de ideas personales. (*)
- _Integración de las tecnologías de la información y la comunicación. (*)
- _Responsabilidad social. (*)

- _Capacidad de comunicación de los valores del proyecto.
- _Posibilidad de incidencia en el desarrollo económico, social o cultural de la Comunidad Autónoma. (*)
- _Capacidad de comunicación de los valores del proyecto. (*)
- _Incorporación de procedimientos de calidad interna y externa. (*)
- _El alumno asume la responsabilidad de parte del trabajo.
- _Colabora en la actividad con su grupo.
- _Otra información.
- _Los puntos marcados (*) son los criterios habitualmente recogidos en los concursos de Proyectos convocados por la Consejería de Educación.

El Equipo docente podrá disminuir la calificación hasta un 40%, tanto en el apartado de calidad del contenido como en el del trabajo escrito, si se verifica plagio literal en extensiones significativas del Proyecto (más del 20 % del trabajo, excluyendo las leyes y reglamentos oficiales. Estos últimos basta con citarlos en los anexos)

Presentación del PowerPoint u otras aplicaciones informáticas en la exposición del proyecto ante el Tribunal(20%)

Se utilizarán los siguientes criterios:

- _Calidad de la presentación.
- _Los ponentes mantienen la atención evitando limitarse únicamente a leer.
- _Tono de voz.
- _Calidad de las diapositivas.
- _Secuencia lógica de la presentación. Balance adecuado entre imágenes, sonido.
- _Tamaño de letra adecuada y sin errores ortográficos.
- _Vocabulario correcto y adecuado.
- _Uso adecuado del tiempo disponible.
- _Vestimenta adecuada y profesional para su presentación.
- _Domina el tema que expone con seguridad.
- _Trabajo en equipo y manejo del tiempo.

Para la calificación del Proyecto, cada miembro del equipo docente asistente a la presentación, en sesión de evaluación para tal fin, otorgará una nota entre 1 a 10 puntos, con una cifra decimal. La calificación del módulo Proyecto será realizada por el profesor que lo imparte, teniendo en cuenta la valoración del profesorado asistente a la presentación de cada uno de los proyectos. En el caso de divergencias importantes entre las valoraciones otorgadas por el profesorado, con diferencias entre extremos iguales o superiores a 2,5 puntos, el Profesor Coordinador/Tutor colectivo podrá no considerar una de las calificaciones extremas en la calificación del Proyecto. Los elementos que pudieran modificar la calificación y surjan del debate se incluyen en la calificación de la presentación del PowerPoint o aplicaciones informáticas.

En los proyectos presentados por grupos de alumnos, la calificación del Proyecto puede ser distinta para cada uno de los miembros del grupo, si concurren las siguientes circunstancias valoradas por el tutor individual, e informadas por éste al equipo docente:

- Inasistencia no justificada de algún alumno a las tutorías presenciales.
- Falta de respuesta de algún alumno a las actividades, sugerencias o modificaciones sobre el proyecto demandadas por el tutor individual a través de correo electrónico.
- Actitud significativamente no colaboradora en la presentación ante el tribunal.

La reducción de nota para los miembros del grupo inmersos en las circunstancias anteriores puede ser de hasta el 40% sobre la nota final del Proyecto Fin de Ciclo del grupo. Si por este hecho el alumno o alumnos implicados no superan la nota de 5, se considerarán suspensos y la convocatoria consumida.

Recogidas las puntuaciones dadas por el equipo docente, y solucionadas las discrepancias conforme a lo establecido en el apartado anterior, el profesor que coordina el módulo procederá a realizar la media aritmética, redondeada al número entero más próximo. Se considerarán positivas las puntuaciones medias y redondeadas iguales o superiores a 5.

El coordinador del módulo levantará acta de la sesión de defensa-evaluación del Proyecto; recogiendo la nota final de cada alumno. En el acta firmarán todos los miembros del equipo docente del ciclo formativo asistentes.

ANEXO.

Los miembros del equipo docente que formen parte del Tribunal pueden optar, a su libre elección, por utilizar las siguientes rúbricas como ayuda a la calificación:

CONSIDERACIONES ORTOTIPOGRÁFICAS SOBRE EL TRABAJO ESCRITO: (20% de la calificación)

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
El indexado y la tipografía es armónica, (4%)	Estructura Muy ordenada	Estructura Ordenada	El orden es suficiente	Altamente Desordenado	
Las Imágenes son adecuadas al tema del proyecto (8%)	Muy adecuadas	Adecuadas	Suficientes	Insuficientes o Inadecuadas	
La redacción es precisa, sintética y sin faltas de ortografía (8%)	Muy preciso, sin faltas	Preciso, sin faltas	Suficientemente preciso, sin faltas	No preciso o con numerosas faltas	

CALIDAD DEL TRABAJO. PROYECTO DE EMPRESA (60 % de la calificación)

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Viabilidad; Costes y beneficios (10%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
implicaciones sociales e impactos medioambientales de nuestro Proyecto (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Subvenciones, incluyendo las asociadas a la innovación tecnológica . (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Normativa legal asociada . (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Perfil Profesional y Organigrama de los puestos de trabajo . (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	
	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Localización y dimensionado de espacios (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Riesgos laborales y prevención asociados . (5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Normativa de Calidad Asociada (5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	
	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Muestreo, procesos, ensayos, análisis y determinaciones asociadas. (15%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Equipamientos tecnológicos y elementos de innovación. (10%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

CALIDAD DEL TRABAJO. PROYECTO DE INTRAEMPRENDIMIENTO (60 % de la calificación)

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Necesidad de la implantación de la mejora. Costes y beneficios para la empresa. (10%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
implicaciones sociales e impactos medioambientales de nuestra mejora (5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Subvenciones, incluyendo las asociadas a la innovación tecnológica . (5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Perfil Profesional y Organigrama de los puestos de trabajo dedicados al intraemprendimiento (5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Localización y dimensionado de espacios para la implantación de la mejora 5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Riesgos laborales y prevención asociados . (5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Normativa de Calidad Asociada (5%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	
	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Muestreo, procesos, ensayos, análisis y determinaciones asociadas. (10%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Equipamientos tecnológicos y elementos de innovación. (10%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

CALIDAD DEL TRABAJO. PROYECTO DOCUMENTAL (60 % de la calificación)

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Vigencia de nuestro proyecto en el Sector. (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Costes y beneficios asociados a nuestro proyecto documental en el sector (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Tipo de empresa donde se aplicaría nuestro estudio, con las implicaciones sociales e impactos medioambientales de nuestro Proyecto (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Subvenciones asociadas a la innovación tecnológica propia de nuestro proyecto documental (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Normativa legal asociada al sector y al estudio documental (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Perfil Profesional y Organigrama de los puestos de trabajo asociados a nuestro proyecto documental (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Cifras de negocio de los sectores donde incide nuestro proyecto documental (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Costes de las tecnologías asociadas al proyecto documental (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Localización de empresas donde podríamos aplicar el proyecto documental e impacto geográfico (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Dimensionado de espacios propios de nuestro proyecto documental (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Riesgos laborales y prevención asociados a nuestro proyecto documental (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Normativa de Calidad Asociada (3%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Muestreo y toma de muestras en las tecnologías estudiadas. (4%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Procesos, ensayos, análisis y determinaciones asociadas. (10%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

	Excelente (10-9)	Notable (7-8)	Aprobado (5-6)	No conseguido 3	Nota
Equipamientos tecnológicos y elementos de innovación. (10%)	Detalla y referencia con precisión este apartado con menciones bibliográficas actualizadas y apoya en imágenes y gráficos adecuados	Detalla este apartado con alguna mención bibliográfica y presenta alguna imagen o gráfico	Menciona este apartado sin apoyarse adecuadamente en bibliografía o en imágenes y gráficos	Este apartado está ausente, o explicado con elementos ajenos a este apartado.	

RUBRICA PRESENTACIÓN POWERPOINT U APLICACIONES SIMILARES Y MATERIAL MULTIMEDIA.

	EXCELENTE (9-10)	NOTABLE (7-8)	APROBADO (5-6)	SUSPENSO 3	NOTA
Calidad de la exposición, en PowerPoint y/o video asociado 40%	Muy buena calidad y resolución de los videos o el Powerpoint está muy organizado, sintético y original. Si se presentan ambos formatos se ve una gran coordinación y adecuación	Buena calidad de la resolución de los videos, o el Powerpoint presenta una aceptable calidad, al igual que la coordinación de ambos elementos.	Se presentan otros elementos multimedia, o Powerpoint de Calidad Suficiente al igual que la coordinación de ambos elementos.	Los elementos multimedia, o el powerpoint, no existen o son de muy poca calidad, sin presentar coordinación	
Seguridad en la exposición y dominio del tema expuesto 20%	Domina con seguridad el tema y no se apoya en lecturas	Dominio importante del tema con apoyo ocasional en texto escrito	Dominio Suficiente del tema y apoyo frecuente en lectura	No domina el tema y solo lee un guión o powerpoint mal preparado	
Trabajo en equipo correcto con manejo del tiempo adecuado 20%	Hay gran coordinación en el equipo, y cumplen el tiempo establecido	Hay coordinación en el equipo, con algún desajuste temporal	La coordinación es mejorable, con desajustes temporales	No hay coordinación ni control del tiempo	
Vocabulario y actitud profesional en la exposición 20%	Un vocabulario y elementos no verbales muy profesionales	Un vocabulario y elementos no verbales correctos	Un vocabulario y elementos no verbales mejorables	Un vocabulario y elementos no verbales inadecuados	